ОТЧЕТ

о работе диссертационного совета за 2023 год

Диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлениям подготовки кадров «8D031 Социальные науки», «8D114 Социальная работа», «8D011 Педагогика и психология», «8D018 Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию», по группе специальностей/образовательных программ «Социальные науки и образование», по специальностям «6D050100, 8D03101 – Социология», «6D090500, 8D11401 - Социальная работа», «6D012300, 8D01801 - Социальная педагогика и самопознание», «6D050300, 8D03107 – Психология», «6D010300, 8D01101 - Педагогика и психология», «6D050200, 8D03104 – Политология» при Казахском национальном университете имени аль-Фараби.

Председатель диссертационного совета – Насимова Гульнар Орленбаевна утвержден приказом Председателя Правления – Ректора КазНУ им. аль-Фараби № 306 от 28.06.2021 г. на основании решения Ученого совета университета (протокол №11 от 22 июня 2021 г.) (внесены изменения и дополнения приказом ректора №82 от 11.03.2022 г.)

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации:

по специальности «6D050100, 8D03101 - Социология»;

по специальности «6D090500, 8D11401 - Социальная работа»;

по специальности «6D012300, 8D01801 - Социальная педагогика и самопознание»;

по специальности «6D050300, 8D03107 - Психология»;

по специальности «6D010300, 8D01101 - Педагогика и психология»;

по специальности «6D050200, 8D03104 – Политология».

1. **Данные о количестве проведенных заседаний –** 8.

2. **Фамилии членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний:** Нет.

3. **Список докторантов с указанием организации обучения.**

1. Нуров Мархаббат Мешитбекович – КазНПУ имени Абая;
2. Махамбетова Жамиля Таргыновна – КазНУ имени аль-Фараби;
3. Атем Маржан Нурланқызы – КазНУ имени аль-Фараби;
4. Борбасова Гульнур Нурсайновна – КазНУ имени аль-Фараби;
5. Ақмади Мөлдір Арманқызы – КазНУ имени аль-Фараби;
6. Несипкалиев Даурен Еренгалиевич – КазНПУ имени Абая;
7. Сарбасова Гульзат Жакеевна – КазНУ имени аль-Фараби;
8. Байпаков Марат Карлович – КазНУ имени аль-Фараби.

4. **Краткий анализ диссертаций, рассмотренных в течение отчетного года.**

За отчетный период в диссертационном совете были защищены 8 диссертаций на соискание степени доктора PhD следующих докторантов:

1. Нуров Мархаббат Мешитбекович на тему: «Анализ соотношения светскости и религиозности в Казахстане» по специальности «6D050200 – Политология».

Религиозное мировоззрение казахстанских граждан с начала обретения независимости трансформируется, и данное обстоятельство, а именно соотношение светскости и религиозности на современном этапе развития страны требует глубокого анализа, в частности политологического исследования. Устойчивая тенденция к светскости традиционных институтов является чертой многих обществ, столкнувшихся с влиянием современных цивилизаций. Несмотря на то, что они имеют различное этническое происхождение, географическое расположение, историческое развитие и состояние политики, происходящие между ними изменения, различаются по масштабу и интенсивности. Тем не менее нельзя не отметить определенное сходство в их опыте социальных изменений: в ходе политико-социальной и культурно-духовной эволюции большая часть человечества выстраивает свое развитие в рамках светскости. При этом стоит учитывать важность вопроса о степени воздействия религии в формировании социальной стабильности и межэтнических отношений в светском государстве.

2. Махамбетова Жамиля Таргыновна на тему «Формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования» по специальности «6D012300-Социальная педагогика и самопознание».

В условиях глобализации новая миссия системы образования состоит в создании условий для достижения в обществе большей справедливости и социальной стабильности посредством обеспечения для всех граждан равных прав в получении образования и доступа к знаниям. Право на образование является одним из основополагающих конституционных прав гражданина Республики Казахстан. Инклюзивное образование предполагает обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Стандарты высшего образования предполагают формирование компетенций студентов для успешной профессиональной деятельности. В связи с этим в педагогической науке и практике формирование профессиональных компетенций является актуальной проблемой, что отражается в требованиях стандартов к результатам образования.

3. Атем Маржан Нурлановна на тему «Педагогические основы повышения качества среднего образования» по специальности «8D01101 - Педагогика и психология».

Для современного глобального общества качество среднего образования является одной из квалиметрических измерительных категорий, необходимых для определения успешности продуктивного образования. Характеристика оценки уровня знаний учащихся измеримыми и

измеряемыми качественными показателями обусловлена актуальностью и значимостью среднего образования, заинтересованностью учащихся в адаптации к современным гибким навыкам и способности ориентироваться на инновации. Поскольку качественное школьное образование направлено на достижение долгосрочных результатов, отражающих предполагаемые потребности меняющегося общества, а не потребности сегодняшнего дня, оно должно быть способно быстро принять изменения, происходящие в образовательной организации и структуре управления образованием, для достижения нового качества.

4. Борбасова Гульнур Нурсаиновна на тему «Психофизиологическое исследование влияния эмоциональных состояний и индивидуальных различий на экзекутивный контроль» по специальности «6D050300 - Психология».

Экзекутивный контроль - это центральная научная проблема в когнитивной психологии ввиду интеграции множеств когнитивных функций в единое целенаправленное поведение, осуществляющий выбор целей и мониторинг осуществления целей поведения. Исследование нейрофизиологических механизмов контроля когнитивных функций дает возможность понимания исходных процессов взаимодействия различных функций, их многоуровневого объединения, регуляторных принципов. В данной работе проанализированы основополагающие научные гипотезы и теории как в области экзекутивного контроля, так и в области индивидуальных различий и эмоциональных состояний.

5. Ақмади Мөлдір Арманқызы на тему: «Инициатива «Один пояс, один путь»: социальное восприятие в странах Центральной Азии», по специальности «8D03101 – Социология».

Социальное восприятие связано с формированием общественных представлений и мнений о различных явлениях и процессах в обществе. Инициатива «Один пояс, один путь» может влиять на формирование общественного мнения о взаимодействии между странами региона, о перспективах экономического развития и о роли Центральной Азии в мировом сообществе. Социальное восприятие оказывает влияние на принятие решений и действий в социальной сфере. Изучение социального восприятия инициативы «Один пояс, один путь» может помочь лучше понимать, какие факторы влияют на принятие решений относительно участия в проекте, какие мнения и представления у различных социальных групп, и каким образом можно повлиять на принятие этих решений в разных социальных контекстах. Изучение социального восприятия инициативы «Один пояс, один путь» в странах Центральной Азии имеет важное значение с позиции социологии, так как может помочь лучше понимать социальные процессы в регионе, оценивать их влияние на общественное мнение и поведение, и разрабатывать более эффективные стратегии социальной защиты и взаимодействия в рамках проекта.

6. Несипкалиева Даурена Еренгалиевича на тему: «Политическая социализация студенческой молодежи: сравнительный анализ в условиях крупного города» по специальности «6D050100 – Социология».

В диссертации рассматривается политическая социализация студенческой молодежи в условиях большого города. Глобализация и урбанизация в глобальном масштабе привели к значительным изменениям в социально-экономической, культурной и политической системе Казахстана. Сложный характер этих изменений требует политически образованного общества и демократического участия молодежи. В этих процессах студенческой молодежи отведена наиболее передовая, активная и изобретательная роль с точки зрения академической среды университета. Анализ агентов социализации и политических установок студенческой молодежи позволил подчеркнуть гражданскую составляющую деятельности, стимулирующую политическую социализацию.

7. Сарбасова Гульзат Жакеевна на тему: «Психологическое содержание и условия развития эмоциональной гибкости у будущих психологов» по специальности «6D050300-Психология».

Современный мир характеризуется высокими требованиями к адаптации в быстро меняющихся условиях, к стрессовым ситуациям и информационным перегрузкам. Профессиональная деятельность современного психолога осуществляется в условиях динамичных, неожиданных, неоднозначных и полифункциональных ситуаций, психолог сталкивается с проблемами, связанными с противоречием между необходимостью мыслить и действовать по-новому и недостаточной сформированностью у него определенных личностных структур. Эффективное взаимодействие в различных ситуациях невозможно без регуляции собственных эмоций и умения координировать свое поведение. Эмоциональная гибкость помогает личности справляться с этими вызовами, что делает ее развитие актуальной для специалистов - психологов.

8. Байпаков Марат Карлович на тему: «Государство и партийная система независимого Казахстана» по специальности «6D050200 – Политология».

В социально-политическом плане актуальность темы диссертации определяется важнейшей ролью, которую государство и политические партии выполняют в реализации программы Нового Справедливого Казахстана по трансформации общества. Программа реформ Нового Казахстана закономерно рассматривается как новый этап социально-политической модернизации общества после обретения страной независимости. Основная цель программы Нового Казахстана состоит в совершенствовании роли государства и социально-политических институтов для построения справедливого и демократичного общества.

4.2 Связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами.

1. Диссертация Нурова Мархаббата Мешитбековича на тему: «Анализ соотношения светскости и религиозности в Казахстане» имеет взаимосвязь с основными государственными программами и посланиями Президента страны, среди которых: «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 года; Программная статья «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 2017 года; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий» от 1 сентября 2020 года; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 года; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 1 сентября 2022 года и другие. В диссертации говорится о результатах количественного социологического исследования, направленных на выявление показателей религиозности населения, проведенных при поддержке Казахстанского центра гуманитарно-политической конъюнктуры. Опрос проводился в два этапа в феврале-марте 2019 и 2021 годах.

2. Диссертация Махамбетовой Жамили Таргыновны на тему «Формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования» имеет взаимосвязь с основными государственными программами и положениями, среди которых: Конституция РК; Закон РК «Об образовании» от 2007 г.; Закон о правах ребенка в РК от 2002 г.; Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан от 2015 г.; Закон Республики Казахстан. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования: принят 26 июня 2021 года, №56-VII ЗРК и т. д. Основные результаты исследования нашли отражение в реализации проекта: ИРН AP 14872130 «Формирование профессионального самоопределения студентов с особыми образовательными потребностями (ООП) как национальная стратегия в области инклюзивного образования в РК».

3. Диссертация Атем Маржан Нурлановны на тему «Педагогические основы повышения качества среднего образования» базируется на взаимосвязанных государственных программах и законодательствах: Национальном проекте на 2021-2025 годы «Качественное образование «Образованная нация», Законе Республики Казахстан «Об образовании», Законе «О статусе педагога», государственных общеобязательных стандартах образования всех уровней образования, «Профессиональном стандарте педагога» и др.

4. Диссертация Борбасовой Гульнур Нурсаиновны на тему «Психофизиологическое исследование влияния эмоциональных состояний и индивидуальных различий на экзекутивный контроль» имеет взаимосвязь с основными государственными программами и положениями, среди которых: Конституция РК; Закон РК «Об образовании» от 2007 г. также

исследовательская работа лежит в основе психофизиологических исследований в рамках данной темы в Казахстане. Исследовательская работа состояла из двух этапов: первый этап заполнение психодиогностических анкет на специальном бланке, второй этап прохождение электроэнцофолографических записей при выполнении тест нейросети внимания.

5. Диссертация Ақмади Мөлдір Арманқызы на тему: «Инициатива «Один пояс, один путь»: социальное восприятие в странах Центральной Азии» имеет взаимосвязь с ключевыми государственными программами и посланиями Президента Республики Казахстан, а именно следующими программами и посланиями: "Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства" от 14 декабря 2012 года; Программная статья "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" от 2017 года; Послание Главы государства Касыма-Жомарта Токаева народу Казахстана "Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана" от 2 сентября 2019 года; Послание Главы государства Касыма-Жомарта Токаева народу Казахстана "Казахстан в новой реальности: время действий" от 1 сентября 2020 года; Послание Главы государства Касыма-Жомарта Токаева народу Казахстана "Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны" от 1 сентября 2021 года; Послание Главы государства Касыма-Жомарта Токаева народу Казахстана "Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество" от 1 сентября 2022 года, а также другие сопутствующие документы и программы.

6. Диссертация Несипкалиева Даурена Еренгалиевича на тему: «Политическая социализация студенческой молодежи: сравнительный анализ в условиях крупного города» имеет взаимосвязь с основными государственными программами и посланиями Президента страны, среди которых: «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 года; Программная статья «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 2017 года; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий» от 1 сентября 2020 года; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 года; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 1 сентября 2022 года и другие.

7. Диссертация Сарбасовой Гульзат Жакеевны на тему: «Психологическое содержание и условия развития эмоциональной гибкости у будущих психологов» имеет взаимосвязь с основными государственными программами и посланиями Президента страны, среди которых: Закон

Республики Казахстан «Об образовании» принят 3 мая 2022 года, №118- VII (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022 г.); Государственный общеобязательный стандарт высшего образования: приложение 1 к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года, №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»; Постановление Правительства Республики Казахстан. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы: утв. 27 декабря 2019 года, №988; Постановление Правительства Республики Казахстан. Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»: утв. 12 октября 2021 года, №726; Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства: послание народу Казахстана, Президент Республики Казахстан К.-Ж. Токаев «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество: послание народу Казахстана».

8. Диссертация Байпакова Марата Карловича на тему: «Государство и партийная система независимого Казахстана» имеет взаимосвязь с основными государственными программами и посланиями Президента страны, среди которых: Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана: послание народу Казахстана» от 2 сентября 2019 года; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 года; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 1 сентября 2022 года и другие.

4.3 Анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

1. Практическая значимость диссертации Нурова Мархаббата Мешитбековича на тему: «Анализ соотношения светскости и религиозности в Казахстане» определяется тем, что результаты диссертации могут быть использованы в качестве научного источника прикладных рекомендаций государственным органам, министерствам и ведомствам Республики Казахстан, участвующим в формировании и реализации государственной политики в религиозной сфере. Анализ методологических подходов к изучению религиозности населения, принятых в диссертационном исследовании, представляет обществу его иные пути, постоянно обновляя методы исследования религиозности населения, применяемые сегодня в отечественной политологии.

2. Практическая значимость диссертации Махамбетовой Жамили Таргыновны на тему «Формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования» заключается в публикации учебно-методических пособий «Деятельность социального педагога в условиях инклюзивного

образования», «Social pedagogue in the system of inclusive education», в разработке методических рекомендаций для формирования профессиональных компетенций будущих социальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования; разработке образовательной программы 7М01103-Современные технологии в условиях инклюзивного образования; подготовке диагностического инструментария для выявления уровня формирования профессиональных компетенций будущих социальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования; составлении «Дополнения к содержанию педагогических практик», обеспечивающих формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования». В рамках модуля «Инклюзия в образовательной среде» в программе «6В01801-Социальная педагогика и самопознание» предлагаются дисциплины 1. «Тьютор в инклюзивном образовании». 2. «Инновационные технологии в деятельности тьютора по сопровождению учащихся с ООП в инклюзивном образовании», содержание которых предложено и апробировано в ходе диссертационного исследования.

3. Практическая значимость диссертации Атем Маржан Нурлановны на тему «Педагогические основы повышения качества среднего образования» позволяет использовать полученный опыт исследования с положительным результатом в совершенствовании системы среднего образования в Казахстане, в разработке новых нормативных актов и образовательных программ, касающихся повышения качества среднего образования, организации и проведении образовательного процесса работниками образовательных учреждений, выполнении научно-исследовательских работ по повышению качества среднего образования, организации эффективного использования внутренних резервов для качественного выполнения среднего образовательного процесса.

4. Практическая значимость диссертации Борбасовой Гульнур Нурсаиновны на тему «Психофизиологическое исследование влияния эмоциональных состояний и индивидуальных различий на экзекутивный контроль» определяется тем, что результаты диссертации могут быть использована в высших образовательных учреждениях Казахстана при планировании учебной деятельности, при изучении таких курсов как «Мозг и психика», «когнитивная психология», а также результаты исследовательской работы могут быть применены при оптимизации режима отдыха и труда, трудового процесса, при отборе на работу специалистов, от которых требуется высокий уровень когнитивного контроля.

5. Практическая значимость диссертация Ақмади Мөлдір Арманқызы на тему: «Инициатива «Один пояс, один путь»: социальное восприятие в странах Центральной Азии» определяется тем, что систематизированный материал может использоваться при подготовке специализированных курсов, учебных пособий по социологии и политологии. Полученные результаты исследования и база данных могут служить основой для подготовки научно-аналитических отчетов, которые могут применяться государственными и

общественными организациями, заинтересованными в изучении социального восприятия Китая и инициативы «Один пояс, один путь» в странах Центральной Азии.

6. Практическая значимость диссертации Несипкалиева Даурена Еренгалиевича на тему: «Политическая социализация студенческой молодежи: сравнительный анализ в условиях крупного города». В работе анализируются недостатки и пробелы образовательного процесса и приводятся ценные сведения об управленческой роли высшего образования. Учреждения, занимающиеся высшим образованием, могут получать рекомендации по политическому образованию в университетах с учетом роли студентов в развитии общества. Это исследование также указывает направления для будущих исследований конструктивного потенциала патриотизма в отношении того, является ли он важным определяющим фактором гражданской активности и если да, то в какой степени.

7. Практическая значимость диссертации Сарбасовой Гульзат Жакеевны на тему: «Психологическое содержание и условия развития эмоциональной гибкости у будущих психологов» определяется тем, что полученные результаты позволяют повысить уровень эмоциональной гибкости у будущих психологов, поскольку реализованы структурно-содержательная модель и комплекеная программа, направленные на развитие исследуемого свойства.

Материалы исследования могут быть использованы при планировании и подготовке лекционных и практических занятий учебных дисциплин: «Педагогическая психология», «Введение в профессию», «Социально-психологический тренинг», а также при составлении тренинговых программ, направленных на развитие профессионального становления будущих психологов. Предложенный спецкурс «Эмоциональная гибкость психолога», программа психологического тренинга могут широко применяться в процессе профессиональной подготовки психологов в сфере образования в качестве эффективного средства развития их эмоциональной гибкости.

8. Практическая значимость диссертации Байпакова Марата Карловича на тему: «Государство и партийная система независимого Казахстана» определяется тем, что результаты исследования могут быть использованы для научно-теоретического обоснования инновационной политики государства, совершенствования системы государственного и партийного строительства в РК, в разработке новых форм сотрудничества государственных органов и институтов гражданского общества. Положения и выводы диссертации могут найти применение при разработке и чтении курсов по политологии в вузах Казахстана.

5. Анализ работы рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

В качестве официальных рецензентов по рассмотренным диссертационным исследованиям выступили ведущие ученые, имеющие научные публикации по специальности в предметных областях, близких тематике защищенных диссертаций.

1. *Рецензенты* по специальности «6D050200 – Политология» Нурова Мархаббат Мешитбековича:

1) Кайдарова Асем Серикказыевна – доктор политических наук, заместитель Председателя правления НАО «Казахстанского института общественного развития» (г. Астана, Казахстан). Специальность: 23.00.02 – политические институты, этнополитическая конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии;

2) Кошербаев Дастан Бакытбекулы – кандидат политических наук, главный научный сотрудник Института прикладных исследований Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан (г.Астана, Казахстан) Специальность: 23.00.02 – политические институты, этнополитическая конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии.

2. *Рецензенты* по специальности «6D012300-Социальная педагогика и самопознание» Махамбетовой Жамили Таргыновны:

1) Сардарова Жаннат Исмагуловна, доктор педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры специальной педагогики Казахского национального педагогического университета (г. Алматы, Казахстан);

2) Рымханова Айнагуль Рымбековна, PhD, заведующая, ассоциированный профессор кафедры специального и инклюзивного образования Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (г. Караганды, Казахстан).

3. *Рецензенты* по специальности «8D01101 – Педагогика и психология» Атем Маржан Нурлановны:

1) Ибрагим Кайрат Аменович – кандидат педагогических наук, старший преподаватель Казахская Академия Спорта и Туризма. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика. (г. Алматы, Казахстан);

2) Книсарина Малика Максатовна – доктор PhD, Западно-Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова. Специальность: 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения. (г. Актобе, Казахстан).

4. *Рецензенты* по специальности «6D050300 - Психология» Борбасовой Гульнур Нурсаиновны:

1) Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна - преподаватель -лектор НАО Жетысуского университета им. И. Жансугурова, доктор философии (PhD) по специальности «6D010300- Педагогика и психология» (Талдыкурган, Казахстан).

2) Тапалова Ольга Бисеновна - доктор психологических наук, ассоциированный профессор, профессор-исследователь Казахского национального педогогического университета им. Абая (Алматы, Казахстан).

5. *Рецензенты* по специальности «8D03101 – Социология» Ақмади Мөлдір Арманқызы:

1) Байгабылов Нурлан Оралбаевич – PhD, доцент, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва (г. Астана, Казахстан). Специальность «6D050100 – Социология»;

2) Токтаров Ермек Бауржанович – PhD, руководитель отдела стратегического анализа, Казахстанский институт стратегических исследовании при Президенте РК (г. Астана, Казахстан). Специальность «6D020100 - Философия».

6. *Рецензенты* по специальности «6D050100 – Социология» Несипкалиева Даурена Еренгалиевича:

1) Маульшариф Мира – кандидат социологических наук, профессор. Гуманитарная школа университет Narxoz (г. Алматы, Казахстан). Специальность 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы;

2) Сарсенова Асель Бериковна – PhD по социологии, и.о. доцента кафедры социологии и социальной работы КазНУ им. Аль-Фараби (г.Алматы, Казахстан). Специальность «6D050100 – Социология».

7. *Рецензенты* по специальности «6D050300-Психология» Сарбасовой Гульзат Жакеевны:

1) Ерментаева Ардах Ризабековна – д.психол.н., профессор университета Туран (г. Алматы, Казахстан). Специальность «Психология»;

2) Аубакирова Жанат Канашевна – к.психол.н., и.о.профессор НАО «Евразийский национальный университета имени Л.Н. Гумилева. (г.Астана, Казахстан). Специальность «Психология».

8. *Рецензенты* по специальности «6D050200 – Политология» Байпакова Марата Карловича:

1) Изтаева Венера Амангельдиевна – кандидат политических наук, доцент, заведующая кафедрой «Современная история Казахстана и мировоззренческих дисциплин» Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы, Казахстан). Специальность: «23.00.02 Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии»;

2) Асылтаева Эльнура Бейсенбековна - доктор философии (PhD) ассоциированный профессор, заместитель заведующего кафедрой «Регионоведение и международные отношения» Университета «Туран» (г.Алматы, Казахстан). Специальность: «6D050200 – Политология».

Во всех представленных рецензиях в развернутом виде раскрыта актуальность темы диссертационного исследования, обозначены научные результаты, полученные соискателем, указаны обоснованность и достоверность каждого научного результата, степень их новизны, выделена теоретическая и практическая значимость результатов исследования, указаны замечания и предложения.

Анализ рецензий, представленных вышеперечисленными учеными (рецензентами), позволил прийти к выводу о том, что по своей структуре и содержанию они полностью соответствуют требованиям Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК. Некачественных отзывов нет.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

Расширить список разрешаемых журналов для публикаций по отдельным специальностям в научных журналах, утвержденных КОКСНВО МНВО РК. Разрешить публикацию в журналах, рекомендованных для родственных специальностей социо-гуманитарного направления. По отдельным специальностям данный список может быть ограничен даже одним журналом. Узкий список журналов не позволяет опубликоваться докторантам согласно срокам обучения докторантуры, это связано с невысоким шансом из-за «длинной» очереди желающих.

Расширить список разрешаемых журналов для публикаций, включив и другие признаваемые в мире информационные и рейтинговые базы научных журналов и публикаций.

При выходе докторанта на защиту диссертационной работы предлагаем учитывать процентиль журнала на момент публикации статьи. При подаче статьи в редакцию журнала докторант учитывал текущий процентиль журнала и его вхождение в рейтинговую базу. Однако на момент завершения работы над диссертацией и подачи заявления на защиту процентиль мог снижаться, а журнал мог выйти из рейтинговой базы научных журналов и публикаций. По этой причине докторанты не могут выйти на защиту.

7. Данные о рассмотренных диссертациях на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю (Таблица 1).

Таблица 1

Специальность	6D050100. 8D03101 - Социология	6D090500. 8D11401 - Социальная работа	6D012300. 8D01801 - Социальная педагогика и самопознание	6D050300. 8D03107 - Психология	6D010300. 8D01101 - Педагогика и психология	6D050200. 8D03104 – Политология
диссертации, принятые к защите	2	-	1	2	1	2
в том числе докторантов из других ВУЗов	1	-	-	-	-	1
диссертации, снятые с рассмотрения	-	-	-	-	-	-
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов	-	-	-	-	-	-
в том числе докторантов из	-	-	-	-	-	-

других ВУЗов						
диссертации с отрицательным решением по итогам защиты	-	-	-	-	-	-
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации с положительным решением по итогам защиты	2	-	1	2	1	2
в том числе докторантов из других ВУЗов	1	-	-	-	-	1

Председатель диссертационного совета **Г.О. Насимова**

Ученый секретарь диссертационного совета **Н.У. Шеденова**

"28" 12 2023 года